

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет іноземної філології
Кафедра німецької філології

СИЛАБУС

вибіркового освітнього компонента

Комунікативне читання (німецькою мовою)

підготовки бакалавра

Силабус освітнього компонента «Комунікативне читання (німецькою мовою)»
підготовки бакалавра.

Розробник: Рись Лариса Федорівна, канд. філол. наук, доцент кафедри німецької
філології

Погоджено

Гаранти освітньо-професійних програм:



доц. Людмила ПАСИК



доц. Оксана БЄЛИХ

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри
німецької філології

протокол № 9 від 2 лютого 2026 року

Завідувач кафедри:



Людмила ПАСИК

1. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	03 Гуманітарні науки 035 Філологія Мова і література (німецька). Переклад 01 Освіта / Педагогіка 014 Середня освіта Середня освіта. Німецька та англійська мови. Зарубіжна література Бакалавр	Вибірковий освітній компонент
Кількість годин/кредитів 150/5		Рік навчання 3
		Семестр 5
ІНДЗ: <u>немає</u>		Лекції -
		Практичні (семінарські) 30 год
		Самостійна робота 110 год
	Консультації 10 год	
	Форма контролю: залік	
Мова навчання	<i>німецька</i>	

II. Інформація про викладача

Прізвище, ім'я та по батькові	Рись Лариса Федорівна
Науковий ступінь	кандидат філологічних наук
Вчене звання	доцент
Посада	доцент кафедри німецької філології
Контактна інформація	м.т. 050 7217876
	rys.larysa@vnu.edu.ua , larysa_rys@yahoo.de
Дні занять	https://ps.vnu.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi?n=700

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація курсу.

Курс комунікативного читання спрямований на поглиблення компетентностей у таких важливих видах мовленнєвої діяльності, як читання та говоріння. Під час вивчення курсу здобувачі освіти матимуть можливість ознайомитися із актуальними сучасними текстами німецькою мовою, навчитися працювати з інформацією, інтерпретувати її.

2. Мета і завдання освітнього компонента

Метою викладання освітнього компонента є вироблення навичок ефективної роботи з текстовим матеріалом німецькою мовою, виокремлення основної інформації, її перефразування, узагальнення і висловлення власної

думки. Завдяки роботі із текстовими завданнями здобувачі освіти зможуть розширити свій словниковий запас та підвищити рівень володіння німецькою мовою.

Основними завданнями вивчення освітнього компонента «Комунікативне читання» є такі:

- ознайомити здобувачів освіти із різними стратегіями читання та розуміння текстів;
- формувати навички вивчаючого, переглядового та пошукового читання;
- навчити визначати тему та основну думку тексту;
- формувати навички написання коротких анотацій прочитаного тексту, перепарафразування прочитаної інформації;
- навчити корегувати та доповнювати тексти;
- розглянути особливості різних типів текстів;
- формувати практичні навички спілкування на теми, які висвітлені в прочитаних текстах.

4. Soft Skills.

У результаті вивчення освітнього компонента здобувачі освіти опановують низку м'яких навичок:

- здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел;
- навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;
- критичне мислення;
- навички ефективного спілкування;
- гнучкість та адаптивність;
- тайм-менеджмент;
- лідерські навички.

5. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	Усього	у тому числі					
		Лек.	Практ.	Лаб.	Конс.	Сам. роб.	Контр. роб.
Змістовий модуль 1. Основні категорії теорії мовної комунікації.							
Тема 1. Види читання: вивчаюче, переглядове та пошукове читання.	15		2		1	12	ДС, РЗ 5 балів
Тема 2. Читання та обговорення текстів на тему «Дружба, відносини»	19		4		1	14	ДС, РЗ 10 балів
Тема 3. Читання та обговорення текстів на тему «Охорона навколишнього середовища»	19		4		1	14	ДС, РЗ 10 балів
Тема 4. Читання та обговорення текстів	19		4		1	14	ДС, РЗ,

на тему «Робота та дозвілля»							Т 15 балів
Тема 5. Читання та обговорення текстів на тему «Нові технології»	19		4		1	14	ДС, РЗ, Т 15 балів
Тема 6. Читання та обговорення текстів на тему «Новини. Політика»	19		4		1	14	ДС, РЗ, Т 15 балів
Тема 7. Читання та обговорення текстів на тему «Штучний інтелект»	20		4		2	14	ДС, РЗ, Т 15 балів
Тема 8. Читання та обговорення ділових електронних листів.	20		4		2	14	ДС, РЗ, Т 15 балів
Разом годин/балів (поточний контроль)	150		30		10	110	100
Всього балів за роботу в семестрі							100

*Форма контролю: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач / кейсів, ІНДЗ / ІРС – індивідуальне завдання / індивідуальна робота студента, РМГ – робота в малих групах, МКР / КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

IV. Політика оцінювання

При поточному оцінюванні знань здобувачів освіти враховуються: участь у дискусіях під час проведення семінарських занять, робота над додатковою літературою, вміння використовувати набуті знання на практиці, вміння аналізувати ситуації комунікативної інтеракції. Робота здобувачів під час семінарів оцінюється максимально у 5 балів. Окрім того передбачено написання тестів на перевірку навичок різних стратегій читання, кожне з них теж оцінюється за п’ятибальною системою. Всього за поточне оцінювання студенти можуть отримати 100 балів.

Учасники освітнього процесу повинні толерантно ставитися до всіх учасників процесу навчання, дотримуватися правил академічної доброчесності, самостійно виконувати навчальні завдання; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування та виконання письмових завдань забороняється. У разі виявлення несамотійного виконання практичних завдань, ці завдання зараховані не будуть.

Із загальними засадами, цінностями, принципами та правилами етичної поведінки учасників освітнього процесу, якими вони повинні керуватися у своїй діяльності, можна ознайомитися у [Кодексі академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки](#).

У випадку відсутності на занятті чи невиконання одного із видів обов'язкових робіт по темі здобувач освіти отримує 0 балів за невиконаний вид роботи. У разі поважної причини можна перездати тему під час проведення консультацій.

Згідно з [ПОРЯДКОМ визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки](#) здобувачам можуть бути зараховані результати навчання, отримані у формальній, неформальній та/або інформальній освіті (професійні курси/тренінги, громадянська освіта, онлайн-освіта, стажування). Для цього потрібно звернутися із заявою на ім'я декана факультету з проханням про визнання результатів навчання, набутих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті. Згідно встановленого порядку можуть бути визнаними результати навчання, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають одному заліковому модулю в цілому (але не більше 6 кредитів за навчальний рік), так і його окремому змістовому модулю, темі (темам), які передбачені цим силабусом.

V. Підсумковий контроль

Формою підсумкового контролю є залік, який здобувач освіти отримує, виконавши всі передбачені цим силабусом завдання та набравши щонайменше 60 балів. Якщо здобувач освіти набрав менше 60 балів, він може доздати певні види робіт або теми під час перездачі заліку згідно з розкладом залікової сесії.

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Лінгвістична оцінка
90 – 100	Зараховано
82 – 89	
75 - 81	
67 -74	
60 - 66	
1 – 59	Незараховано (необхідне перескладання)

VI. Рекомендована література та інтернет-ресурси

1. Billina A. Deutsch uben: Lesen & Schreiben B2. München: Hueber Verlag, 2018. 144 S.

2. Goethe-Zertifikat B2. Deutschprüfung für Jugendliche und Erwachsene. Goethe-Institut, 2018. 46 S.
3. Grosser R., Hohmann S., Meister H. Mit Erfolg zu Deutsch-Test für den Beruf B2. Testbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen GmbH, 2021. 120 S.
4. Klein K., Hohmann S. Kompakt. Mit Erfolg zu telc Deutsch B1-B2 Beruf. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen GmbH, 2018. 72 S.
5. Lesestrategien. Goethe Universität Frankfurt am Main. URL: https://www.starkerstart.uni-frankfurt.de/86664377/A13_Lesestrategien.pdf
6. Rodi M., Grosser R., Fleer S. Mit Erfolg zu Deutsch-Test für den Beruf B2. Übungsbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen GmbH, 2021. 168 S.
7. Übungstest Deutsch. Prüfungsvorbereitung B2. Frankfurt am Main: telc gGmbH, 2019. 52 S.